

# 「保育園サーベイランス」を使った 流行状況の把握方法について

～昨年状況を把握しましょう～

2014年6月

国立感染症研究所

感染症疫学センター作成

# 「保育園サーベイランス」を使って 昨年同時期の状況を把握しましょう

- 春から夏にかけてどのような疾患が流行していましたか？
  - 水ぼうそう？手足口病？ヘルパンギーナ？
- それぞれの疾患での罹患した年齢は何歳が多かったですか？
- 市町村全体ではどうでしたか？

以上のことを調べてみましょう。

(1) 月報を作成し印刷してみま  
しょう

# 「地域の状況」ページ



施設名

## ■お知らせ

▼2014/6/12 中野区保育担当課

咽頭結膜熱の登録は1名のみですが、アデノウイルス感染症については各園の発生数は1~2名ですが、全体で11名と増加しています。

未登録の疾患の登録がある場合は左のボタン(疾患の登録入力)から、新規の疾患を登録してください  
ない場合には右のボタン(日々の状況入力)を押してください

※既に登録済みの疾患の登録分の日々の微調整については、日々の状況入力画面より行ってください

※疾患の登録画面にて入力する新規の疾患は、疾患により欠席した初日のみに入力してください

※疾患の登録は、医師による診断に基づいて入力してください



疾患の登録入力画面へ



日々の状況入力へ

今後この画面を表示しないようにするには右のボタンを押してください→

表示しない

※再度表示する場合は「自施設情報」画面より設定変更が行えます

ページTOPへ

# 感染症情報収集システム



疾患の登録



日々の状況入力



参照



自施設情報



クラス定額



臨時休業印刷



インフルエンザ<sup>+</sup>確認



地域の状況



ログアウト



マニュアル

施設名:

## ●疾患の登録入力画面 [疾患の登録状況](#)

本日の疾患の人数調整は「[日々の状況入力画面](#)」にて行ってください

**月報作成**

当該疾患にて欠席した初日の年月日

<< 前日 2014 年 6 月 17 日 翌日 >>

新規/作成済みの修正

新規

※日付あるいは疾患を選択した場合はこのボタンを押して下さい

再表示

※すでに同じ日付、理由で登録されている場合には、新規/作成済修正の「作成済:\*\*\*」のリストから選んで再表示を押してください。

※疾患の登録については、指示した日から予定終了年月日まで自動計上されますので、日々の状況入力画面にて微調整をおこなってください。

※疾患および欠席・登園(診断されているが登園している場合)の別を変更する場合は、削除した後、再度作成して下さい。

※登園(診断されているが登園している場合)で入力した場合「■作成済」と表示されます。

麻疹/風疹、あるいはその疑いと診断された場合には、麻疹/風疹を理由として選んでください。後日検査診断によって否定されたものの「麻疹/風疹の疑い」として疾患入力される場合には「疑い」を選択してください。否定されて「麻疹/風疹の疑い」として疾患入力しない場合には「削除」を選択してください。

◆疾患による欠席または登園(診断されているが登園している場合)となった初日のみに入力を行ってください。◆

欠席・登園(診断されているが登園している場合)の別

欠席  登園(診断されているが登園している場合)

理由:

# 感染症情報収集システム



疾患の登録



日々の状況入力



参照



自施設情報



クラス定義



臨時休業印刷



インフルエンザ確認



地域の状況



ログアウト



マニュアル

施設名:

●感染症発生状況調べ  
(疾患の登録にて入力された欠席及び登園体調不良を計上します)

中野区管内月報まとめPDFの出力 [管内月報まとめPDF出力](#)  
※出力時点で作成済みの月報情報の合計が表示されます

2014 ▼ 年 6 ▼ 月 [再表示](#)

月報情報が作成されていません。  
下部の月報情報作成ボタンをクリックして月報情報を作成してください。

疾患名	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
1 麻疹(はしか)	<input type="text"/>					
2 百日咳	<input type="text"/>					
⋮						
24 その他	<input type="text"/>					
備考	<input type="text"/>					

[月報情報作成](#)

①

月報を作成  
したい月を  
選択したあ  
と「再表示」

②

# 感染症発生状況調べ

2014年4月分

保育園集計

## 月報の例

疾患別・年齢別に  
人数の把握が  
できます！

疾患名	クラス							
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	
1 麻疹（はしか）								
2 百日咳								
3 インフルエンザ		2		2	3	3	10	
4 水痘（みずぼうそう）								
5 流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）								
6 手足口病								
7 風疹								
8 伝染性紅斑（りんご病）								
9 流行性角結膜炎								
10 咽頭結膜熱（プール熱）								
11 急性出血性結膜炎								
12 9、10、11以外の急性結膜炎								
13 突発性発疹	1						1	
14 溶連菌感染症								
15 ヘルパンギーナ								
16 感染性胃腸炎					1		1	
17 16以外の感染性下痢								
18 マイコプラズマ感染症								
19 無菌性髄膜炎								
20 伝染性膿痂疹（とびひ）								
21 川崎病		1					1	
22 RSウイルス感染症								
23 アタマジラミ								
24 その他								
合計	1	3	0	2	4	3	13	

備考

# もし、 月報に数字が入っていなかったら

- 「疾患の登録」をしていれば、「月報」には自動的に数字がはいります。
- 数字がはいっていない場合は、「疾患の登録」がしっかりできていない可能性があります。

## ※注意

# 月報の作成には作成期限があります

- 月報の作成は翌年度の4月末が作成期限です
- 印刷には期限ありません
- 作成期限を過ぎてしまった場合はお問い合わせください

## (2) 月報から年報を作成してみ ましょう

例えば昨年の6月から8月にかけて  
どのような疾患が流行していましたか？

# 感染症発生状況調べ

2014 年 4 月分

保育園 集計

計

計

疾患名	クラス	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
	1 麻疹（はしか）							
2 百日咳								
3 インフルエンザ			2		2	3	3	10
4 水痘（みずぼうそう）								
5 流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）								
6 手足口病								
7 風疹								
8 伝染性紅斑（りんご病）								
9 流行性角結膜炎								
10 咽頭結膜熱（プール熱）								
11 急性出血性結膜炎								
12 9、10、11以外の急性結膜炎								
13 突発性発疹		1						1
14 溶連菌感染症								
15 ヘルパンギーナ								
16 感染性胃腸炎						1		1
17 16以外の感染性下痢								
18 マイコプラズマ感染症								
19 無菌性髄膜炎								
20 伝染性膿痂疹（とびひ）								
21 川崎病			1					1
22 RSウイルス感染症								
23 アタマジラミ								
24 その他								
合 計		1	3	0	2	4	3	13

備考

月報  
12カ月分  
作成

...

**(3)** 「罹患率」機能を使って、  
(2)で多かった疾患の、市町村の罹患率を出してみましよう。

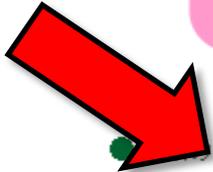
「疾患名」でいろいろな疾患を選択します。

自施設の罹患率と同じような傾向でしたか？

# 「地域の状況」ページ



疾患の登録 | 日々の状況入力 | 参照 | 自施設情報 | クラス定額 | 臨時休業印刷 | イベントが確認 | 地域の状況 | ログアウト | マニュアル



施設名

状況 [疾患の登録状況](#) [全域及び他市区町村の状況](#) [一般公開情報\(全国\)](#)  
**[罹患者率グラフ](#)**

市区町村名: 中野区

<< 前日 | ※日付変更を行った場合はこのボタンを押して下さい | 2014 年 6 月 16 日 | 再表示 | 翌日 >>

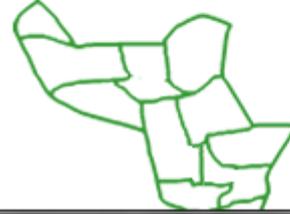
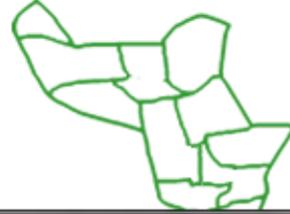
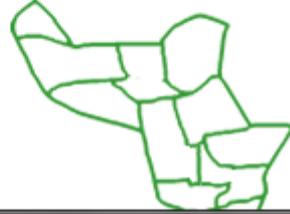
2014年06月16日 の地域の状況

各学区には公立の幼稚園・小学校・中学校および中学校区が設定されている保育園分が計上されます。  
出席停止・疾患登録には疾患による欠席・登校(教職員分を含む)が計上されます。

欠席・出席停止者総数 | 発熱 | 頭痛



急性呼吸器症状 | 下痢・腹痛 | 嘔気・嘔吐



# 感染症情報収集システム



施設名:

## ●疾患登録グラフ条件

グラフ種別	<input checked="" type="radio"/> 累積罹患率 <input type="radio"/> 流行曲線(週単位) <input type="radio"/> 流行曲線(日単位)
対象範囲	<input type="text" value="E 中野区"/>
疾患名	<input type="text" value="インフルエンザ"/>
施設選択	<input checked="" type="checkbox"/> 保育園 <input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> こども園 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校 <input checked="" type="checkbox"/> 中学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高等学校 <input checked="" type="checkbox"/> 小中一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 中高一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 特別支援学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高等専門学校 <input checked="" type="checkbox"/> 専門・専修学校
集計開始日	2014 年 4 月 1 日
集計終了日	2014 年 6 月 16 日

罹患率グラフを作成したい  
市町村、疾患名、累積期間を  
選んだ上で「グラフ表示」

※疾患名「インフルエンザ」では出席停止入力画面にて入力された インフルエンザ及び  
インフルエンザA型、インフルエンザB型、インフルエンザA(H1N1)2009、新型インフルエンザの  
合計で表示されます

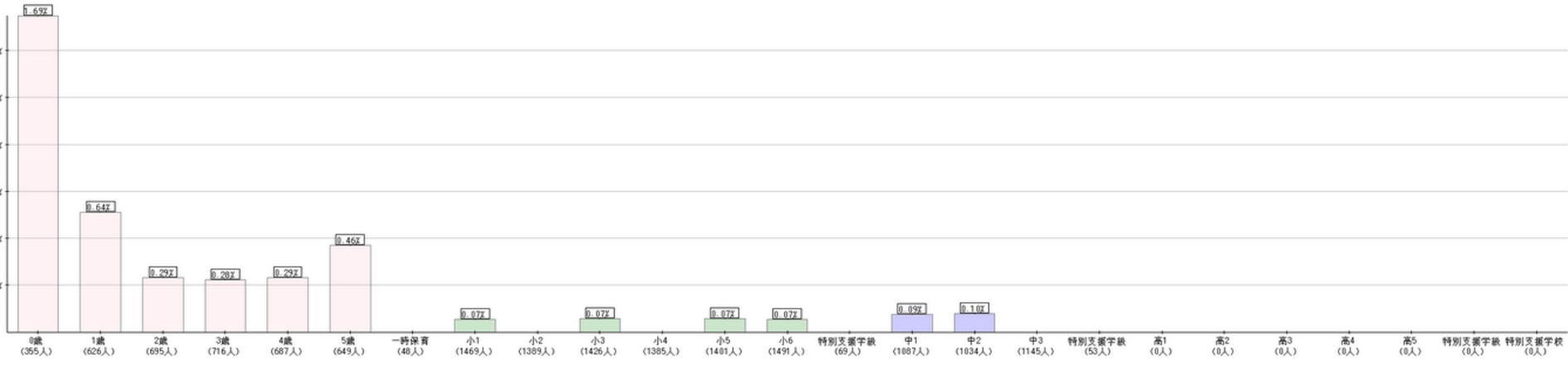
※疾患名「溶連菌感染症」及び「A群溶血性リサ球菌咽頭炎」では出席停止入力画面にて  
入力された 溶連菌感染症及びA群溶血性リサ球菌咽頭炎の合計で表示されます



グラフ表示

# 市町村の罹患率グラフ

累積罹患率



# 感染症情報収集システム



施設名:

## ●疾患登録グラフ条件

グラフ種別	<input checked="" type="radio"/> 累積罹患率 <input type="radio"/> 流行曲線(週単位) <input type="radio"/> 流行曲線(日単位)
対象範囲	<input type="text" value="自施設"/>
疾患名	<input type="text" value="インフルエンザ"/>
施設選択	<input checked="" type="checkbox"/> 保育園 <input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> こども園 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校 <input checked="" type="checkbox"/> 中学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高等学校 <input checked="" type="checkbox"/> 小中一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 中高一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 特別支援学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高等専門学校 <input checked="" type="checkbox"/> 専門・専修学校
集計開始日	2014年4月1日
集計終了日	2014年6月16日

対象施設を「自施設」にすると  
自施設の罹患率グラフができる

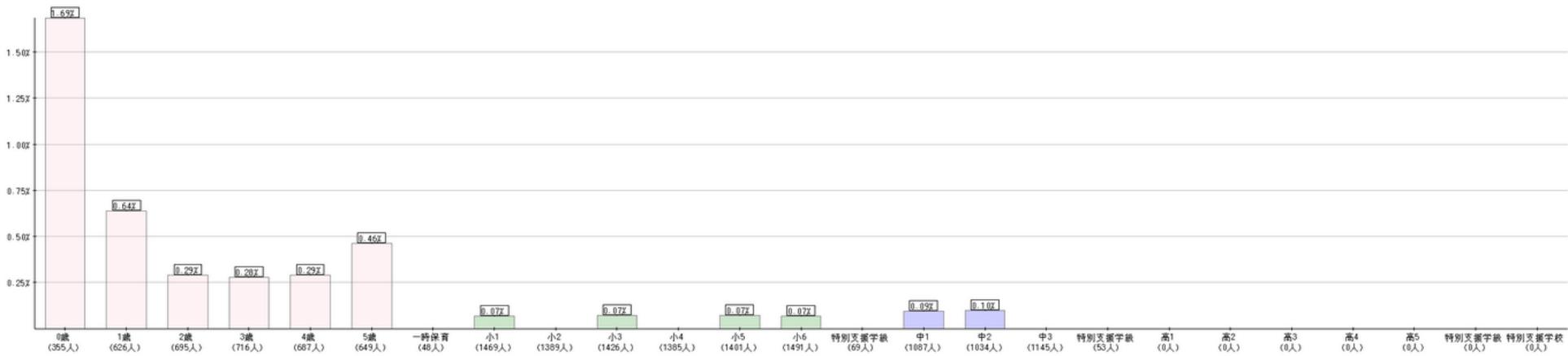
※疾患名「インフルエンザ」では出席停止入力画面にて入力された インフルエンザ及び  
インフルエンザA型、インフルエンザB型、インフルエンザA(H1N1)2009、新型インフルエンザの  
合計で表示されます

※疾患名「溶連菌感染症」及び「A群溶血性リサ球菌咽頭炎」では出席停止入力画面にて  
入力された 溶連菌感染症及びA群溶血性リサ球菌咽頭炎の合計で表示されます



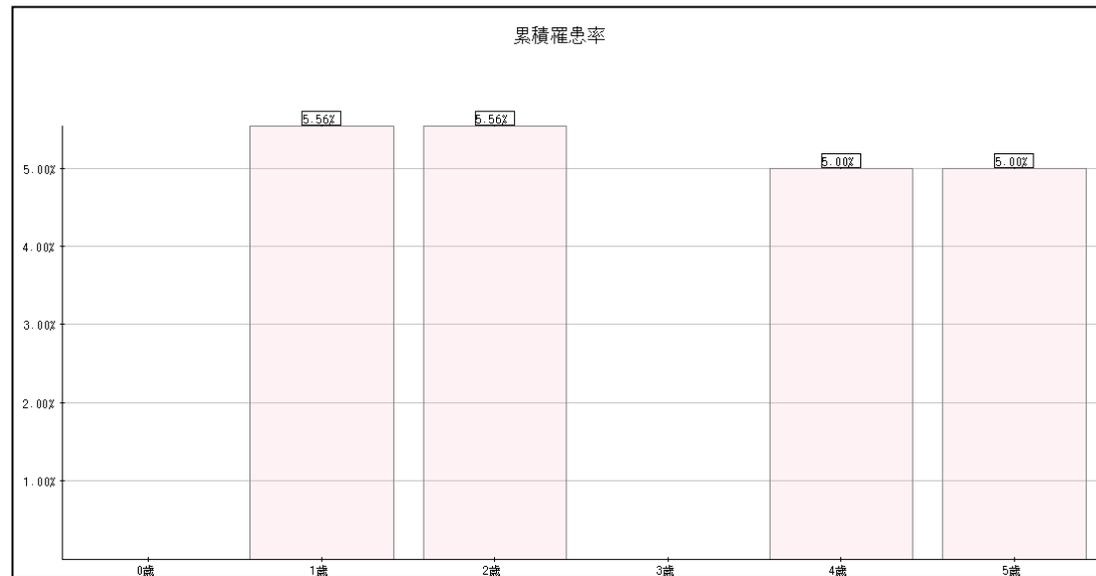
# 市町村の罹患率グラフ

累積罹患率



# 「自施設」の罹患率グラフ

累積罹患率



**(4) (3)で比較で判明した内容を、保護者・職員に情報提供しましょう。**

昨年の状況から判明した、これから流行するかもしれない状況を、保護者や他の職員に伝えることで心構えをすることができます。

いかがでしたか？

昨年同時期の状況を把握ができましたか？

心構えができましたか？